87471288483

821116402572

ТАНЖАРОВА Зилаш Ахуновна,

№125 жалпы орта білім беретін мектебінің

химия-биология пәндерінің мұғалімі.

Шымкент қаласы

**МИДЫҢ ҚҰРЫЛЫСЫ МЕН ҚЫЗМЕТТЕРІ. ЖҰЛЫННЫҢ ҚҰРЫЛЫСЫ МЕН ҚҰРЫЛЫСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 10.1.7.3 - жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу |
| **Сабақтың мақсаты:** | Білім алушылар ми мен жұлынның қыметтері мен құрылысын сипаттап бере алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.«Смарт бейджик » әдісі арқылы оқушылар топтастырылып отырады.**«Ыстық картоп »әдісі** арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын топтық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр топ өз оймен бөліседі.Өзгенің пікірін толықтырады. | Оқушылар І топ «Психология»ІІ топ «Медицина» ІІІ топ «Неврология»Ⅳ топ «Нейропсихология» | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Керемет!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.   |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу  мин. | **«Ой қозғау»** әдісі арқылы жаңа сабақ пен мақсатын анықтау  Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Кaspi gold әдісі арқылы,әр дұрыс жауапқа бонус үлестіремін |  |
| Жұптық жұмыс |  **«Күш-білімде,** **Білім кітапта»** әдісі арқылы жүргізіледі | Ітоп «Психология».Ми діңін және қызметін анықтайды.ІІ топ «Медицина»Артқы ми мен үлкен ми сыңарларын,қызметін анықтайдыІІІтоп «Неврология»Жұлынның құрылысы мен қызметін анықтайдыⅣтоп «Нейропсихология»Ми мен жұлын ауруларын анықтайды Дескриптор: Жалпы - 4 балл.-Берілген тапсырма бойынша топта талқылайды.- Тапсырманы сипаттап түсіндіреді. | Кaspi gold әдісі арқылы,әр дұрыс жауапқа бонус (1 балл) | 10-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.суреттер,буклетмуляждар |
| Жұптық жұмыс |  Берілген тапсырманы орындатады,сынй тұрғыдан ойлауға ықпал жасайды | ***2. Тапсырма*****«Логикалық тапсырма»** әдісі Тапсырмаларды жұптасып орындайды.№1 Емханада жол апатынан бір адам жатыр,ол жүргенде теңселіп жүреді,дұрыс сөйлей де алмайды.Емделушінің миының қай бөлімі зақымдалған?№2 Операция жасап,мидың белгілі бір бөлімін алып тастағаннан кейін ит атын айтып шақырғанда,тамақтың түрі мен иісіне,досы мен қасын көргенде жауап бере алмады.Иттің миының қай бөлімі зақымданған?№3 Сендер дене шынықтыру пәнде әбден жүгіріп,секіріп ойнадыңдар сол кезде сендердің жүректерперацияіңе,ішектеріңе күш түсіп шөлдеп ашықтыңдар,сол кезде сендердің миларыңның қай бөлімінің қызметі нашарлайды?№4 Клиникада ми бөлімдерінің бірінде ісігі бар адам жатыр.Ол адам стаканды алғысы келеді,бірақ оған қолын дәл апара алмайды.Бірнеше рет әрекет жасағаннан кейін ол стаканды қолымен ұстай алады,бірақ аса қатты қысқандықтан,оны сындырып жібереді.Оның миының қай бөлімінде ісік бар?Дескриптор: Жалпы - 4 балл.-Сұрақтарға жауап береді.- Тапсырманы сипаттап түсіндіреді.**№2 тапсырма**«Жасырын сөз» әдісі арқылы химиялық элемент атауын жылдам табу керек.**Терминмен жұмыс****Қазақша English**Ми BrainМаңдай Frontal lobeТөбе Parietal lobeШүйде Occipital boneСамай Temporal boneАралық ми DiencephalonОртаңғы ми MidbrainАртқы ми Hind brainМишық CerebellumСопақша ми Medulla oblongataЖұлын Spinal cord |   Кaspi gold әдісі арқылы,әр дұрыс жауапқа бонус (1 балл)   | 10-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.презентация |
| Сабақты бекіту Жеке жұмыс.  |  «Миллион кімге бұйырады» әдісі. | Тапсырмадағы сұрақтарға,дұрыс жауап береді |  Деңгей бойынша S доллормен бағалау | Презентация |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия | **«Padlet»** тақтасы арқылы кері байланыс жазады Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. | **Жеке жұмыс:**Оқушылар сабақ туралы өз ойларын,қызықты және қиын болған туралы ойларын жазады.  | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. СОнымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды. |  |